
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Español	Francy Quiceno Omaira Vélez		9°	23 de marzo	I

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Tipologías textuales: (Textos expositivos, descriptivos y argumentativos)</p> <p>Lenguaje, lengua, habla y dialecto.</p> <p>Origen del Castellano</p> <p>Literatura Latinoamericana. Prehispánica. Descubrimiento y Conquista: características, temas, obras y representantes.</p>
---	---


Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p><b>Gramatical o sintáctica:</b> conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p><b>Textual:</b> garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para llevar a cabo las temáticas propuestas el estudiante debe apoyarse del libro <b>Vamos a Aprender Lenguaje 9°</b>, el cual debe solicitar en la biblioteca (en calidad de préstamo).</li> <li>• Es necesario escribir la teoría y las actividades prácticas las cuales deben resolver completas. Todas las actividades las</li> </ul>	<p>Debe entregar la solución del taller, responder las preguntas sobre las temáticas y realizar las actividades entregables en hojas de block de manera organizada.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo para el miércoles 23 de marzo. <b>Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO.</b></p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

	<b>deben realizar en hojas de block.</b>		
	<b>ACTIVIDADES:</b>  1.A partir de las imágenes que se muestran asume un punto de vista, una posición frente a los hechos que se muestran y relata el suceso como crees que sucedió. 2. Lee el capítulo número <b>1 del Popol vuh</b> 3. mirar anexos		

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

## ANEXOS


	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b> <b>Página 3 de 6</b>

<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO</b>	<b>GRUPO: 9° - _____</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____</b>	<b>FECHA: Marzo __, 2022</b>
<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA: ESPAÑOL</b>	<b>DOCENTES: Francy Quiceno</b> <b>Omaira Vélez</b>



1. A partir de las imágenes que se muestran asume un punto de vista, una posición frente a los hechos que se muestran y relata el suceso como crees que sucedió.

2. Lee el capítulo número 1 del Popol vuh

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 6



## CAPITULO I

Esta es la relación de cómo todo estaba en suspenso, todo en calma, en silencio; todo inmóvil, callado, y vacía la extensión del cielo.

Ésta es la primera relación, el primer discurso. No había todavía un hombre, ni un animal, pájaros, peces, cangrejos, árboles, piedras, cuevas, barrancas, hierbas ni bosques: sólo el cielo existía.

No se manifestaba la faz de la tierra. Sólo estaban el mar en calma y el cielo en toda su extensión.


No había nada que estuviera en pie; sólo el agua en reposo, el mar apacible, solo y tranquilo. No había nada dotado de existencia.

Solamente había inmovilidad y silencio en la oscuridad, en la noche. Sólo el Creador, el Formador, Tepeu, Gucumatz, los Progenitores, estaban en el agua rodeados de claridad. Estaban ocultos bajo plumas verdes y azules, por eso se les llama Gucumatz. De grandes sabios, de grandes pensadores es su naturaleza. De esta manera existía el cielo y también el Corazón del Cielo, que éste es el nombre de Dios. Así contaban.

Llegó aquí entonces la palabra, vinieron juntos Tepeu y Gucumatz, en la oscuridad, en la noche, y hablaron entre sí Tepeu y Gucumatz. Hablaron, pues, consultando entre sí y meditando; se pusieron de acuerdo, juntaron sus palabras y su pensamiento.

**Entonces se manifestó con claridad, mientras meditaban, que cuando amaneciera debía aparecer el hombre.**

Entonces dispusieron la creación y crecimiento de los árboles y los bejucos, y el nacimiento de la vida y la creación del hombre. Se dispuso así en las tinieblas y en la noche por el Corazón del Cielo, que se llama Huracán.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 6

El primero se llama Caculhá-Huracán. El segundo es Chipi-Caculhá. El tercero es Raxá-Caculhá. Y estos tres son el Corazón del Cielo.

Entonces vinieron juntos Tepeu y Gucumatz; entonces conferenciaron sobre la vida y la claridad, cómo se hará para que aclare y amanezca, quién será el que produzca el alimento y el sustento.

- ¡Hágase así! ¡Que se llene el vacío! ¡Que esta agua se retire y desocupe (el espacio), que surja la tierra y que se afirme! Así dijeron. ¡Que aclare, que amanezca en el cielo y en la tierra! No habrá gloria ni grandeza en nuestra creación y formación hasta que exista la criatura humana, el hombre formado - así dijeron.

Luego la tierra fue creada por ellos. Así fue en verdad como se hizo la creación de la tierra:

- ¡Tierra! -dijeron, y al instante fue hecha.

Como la neblina, como la nube y como una polvareda fue la creación, cuando surgieron del agua las montañas; y al instante crecieron las montañas.

Solamente por un prodigio, sólo por arte mágica se realizó la formación de las montañas y los valles; y al instante brotaron juntos los cipresales y pinares en la superficie.

Y así se llenó de alegría Gucumatz, diciendo:

- ¡Buena ha sido tu venida, Corazón del Cielo; tú, ¡Huracán, y tú, Chipi-Caculhá, Raxá-Caculhá!

- Nuestra obra, nuestra creación será terminada - contestaron.


Primero se formaron la tierra, las montañas y los valles; se dividieron las corrientes de agua, los arroyos se fueron corriendo libremente entre los cerros, y las aguas quedaron separadas cuando aparecieron las altas montañas.

Así fue la creación de la tierra, cuando fue formada por el Corazón del Cielo, el Corazón de la Tierra, que así son llamados los que primero la fecundaron, cuando el cielo estaba en suspenso y la tierra se hallaba sumergida dentro del agua.

De esta manera se perfeccionó la obra, cuando la ejecutaron después de pensar y meditar sobre su feliz terminación.

**RESPONDE:**

a. Identifica cuatro hitos de la creación mencionados en el Popol vuh y ordénalos en una línea de tiempo.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 6

b. Incluye fragmentos del texto en cada caso.

3. Realiza un diagrama del **Popol Vuh**, sobre el capítulo leído

4. Elabora un cuadro comparativo entre la época Precolombina, el Descubrimiento y la Conquista

5. Elabora la actividad de las Tipologías textuales: Lenguaje 9°, Estilo Narrativo páginas: 22 y 23 todos los puntos

6. Elabora las páginas 9, 10 y 11 del libro Lenguaje 9°